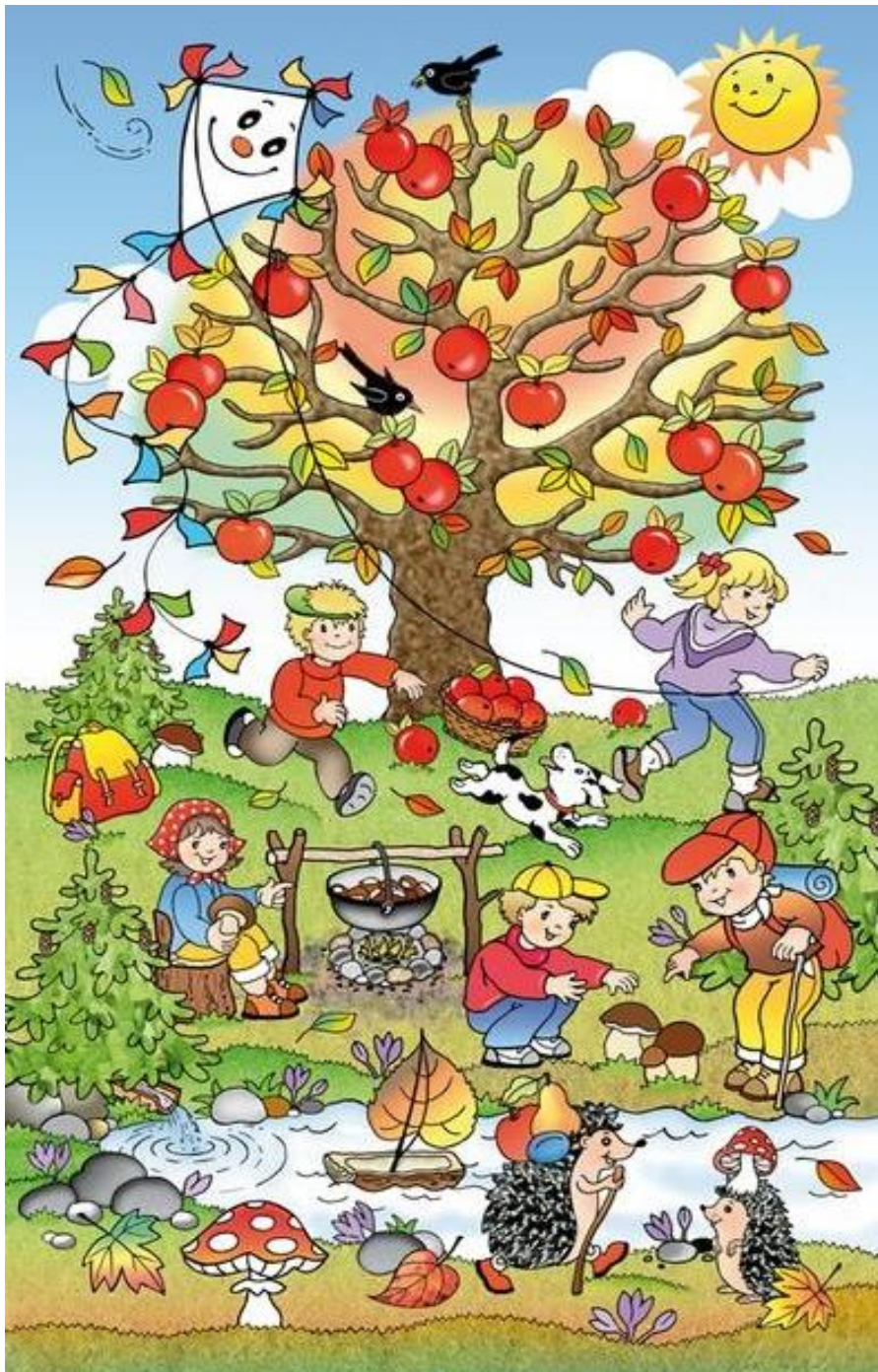


Časopis pre detičky z našej skvelej školičky

# ŠAMPIÓNÍK



## Okienko pre pani riaditeľku

**Milí rodičia, milé deti,**



Uplynuli letné prázdniny a ja verím, že boli plné pekných zážitkov, ktoré ste určite spoločne s rodinou zažili. Ale teraz je pred nami nový školský rok 2021/2022, ktorý určite bude plný hier, zábavy, ale aj úloh či povinností. Zo slzičkami, ktoré sú neodmysliteľnou súčasťou nástupu do škôlky sa pravdepodobne popasujú aj naši noví maličkí kamaráti, ktorí prvý krát prekročia brány tejto super škôlky. Som nesmierne rada, že záujem o našu materskú školu každým rokom narastá, a preto sme museli počas letných prázdnin zrekonštruovať určité priestory, a to za pomoci dotácie z projektu „Predškoláci“. Za finančné prostriedky z projektu boli zakúpené pre deti nové pracovné stoly a stoličky, ležadla spolu s posteľnou bielizňou, či nákup nového nábytku pre deti. Z ušetrených peňazí sme z kancelárie Vedúcej ŠJ urobili plnohodnotné sociálne zariadenie pre deti a vedúcej ŠJ sme z nevyužitého priestoru pri školskej kuchyni urobili krásnu kanceláriu. Takto sme oficiálne z trojtriednej materskej školy urobili štvortriednu materskú školu. Z dôvodu rozširovania kapacity materskej školy sme prijali do nášho kolektívu aj nové posily, a to konkrétne kuchárku Agátku a p. učiteľku Dominiku. Verím, že sa im bude u nás páčiť a so svojimi pozitívnymi myšlienkami a nápadmi, tak prispejú ku skvalitneniu našej škôlky. Novinkou tohto školského roka je POVINNÁ školská dochádzka predškolákov, t.j deti, ktoré majú rok pred nástupom do ZŠ. Deti zo sovičkovej triedy, sa považujú za deti, ktoré ako keby navštevovali ZŠ, a preto každý ich deň absencie musí byť riadne ospravedlnený. Rodičia predškolákov môžu svoje dieťa ospravedlniť z osobných dôvodov v každom mesiaci najviac na 5 dní alebo doložia ospravedlnenie od lekára. V prípade, vysokého počtu neospravedlnených dní bude dochádzka dieťaťa riešená cez ÚPSVaR. Ďalšou novinkou v našej škôlke je krúžok KORČUĽOVANIE na zimnom štadióne v Humennom. Raz do týždňa ( najskôr to budú stredy) v dopoludňajších hodinách bude objednaný autobus, ľadová plocha a prof. tréneri. Táto super akcia je nielen pre chlapcov, ale aj pre dievčatá od 3,5 - 4 rokov. Je to vynikajúca príležitosť ako naučiť deti základy korčuľovania, udržať a rozvinúť ich prirodzený záujem o pohyb. Korčuľovanie je nielen základom pre dva najpopulárnejšie zimné športy - hokej a krasokorčuľovanie, ale aj jednou zo základných lokomócií, ktoré by deti

mali zvládnuť v rannom detstve. Preto, ak máte možnosť zadovážiť svojim deťom korčule a prilbu s mriežkou, tak neváhajte.

V neposlednom rade by nedá pripomenúť, že tu máme ešte stále covidové obdobie, sprevádzané hygienickými opatreniami, ktoré musíme dodržiavať. Nie je to len o dezinfekcii či rúškach v priestoroch materskej školy, ale hlavne o zodpovednosti. Ak vidíme na svojom dieťati resp. boli ste

upozornení učiteľkou, že dieťa javí známky ochorenia je nutné si ho ponechať doma na preliečenie, príp. dať ho vyšetriť antig. či pcr testom na ochorenie Covid 19. Ak nechceme, aby na rýchle šírenie ochorenia doplatili ostatne deti či zamestnanci, nesmieme to podceňovať. Prajem všetkým veľa zdravia a nezabúdajme byť ZODPOVEDNÍ.

Ďakujem.

### **Začiatok školského roka**

Na známosť sa všetkým dáva,  
celkom nová, čerstvá správa:  
otvára sa naša škôlka,  
vstúpte do nej všetci zvonka.

Vitajte všetci,  
veľký aj maličký,  
tešíme sa na vaše  
usmiate tváričky!!!



## Ako je to s logopédom?



Veľmi často počúvame v materskej škole „**moje dieťa má 4... 5 rokov a ešte čisto nerozpráva.**“

Prečo je to tak? Podmienkou pre správnu výslovnosť a artikuláciu je zdravý dozretý centrálny nervový systém dieťaťa.

Veľmi často je obmedzená pohyblivosť jazyka dieťaťa, ale aj zdravé tzv. oromotorické schopnosti, t.j. schopnosť jazyka a ostatných orgánov, podieľajúcich sa na výslovnosti /pery, zuby, d'asná a podnebie/.

### **Aké častejšie chyby robia dospelý a tým prispievajú k nesprávnej artikulácii ?**

1. Dávajú deťom nesprávny rečový vzor, hovoria k nemu „maznavou“ rečou. Dieťa potrebuje vidieť a počuť správne artikulované hlásky.
2. Nútia deti k správnej výslovnosti nasilu , vhodné je iba motivovanou formou- hrou.

### **Kedy vyhl'adat' logopéda?**

Vývin artikulácie by mal byť do konca 5. roka života. Je lepšie prísť k logopédovi s dieťaťom skôr, napríklad po 4. roku života dieťaťa, ako prísť až v 6. roku života. 6 - ročné dieťa už má mať správnu výslovnosť všetkých hlások. Preto by som Vám chcela z pohľadu logopéda trošku priblížiť vývoj reči dieťaťa.

Vývoj reči u každého malého človečika má niekoľko fáz, ktoré sú dané práve jeho vekom. Ako to teda je alebo by malo byť?

- Drobček vo veku do pol roka života má svoju „hatlaninu“ a tieto zvuky nie je možné považovať za reč ako takú.
- Až od polovice prvého roku už vám a ostatným dospelým rozumie, počuje a vníma, čo hovoríte, a snaží sa opakovať slabiky a jednoduché

slová. Najviac sa v jeho prejave objavujú hlásky **A, B, E, I, O, U, D, J, M, N, P, T.**

- V rozmedzí od 1. roku do 2,5 roku už vaša ratolesť tvorí jednoduché vety, má určitú svoju základnú slovnú zásobu a tiež sa veľa pýta.

K predchádzajúcim hláskam sa pridávajú ďalšie a dvojhlásky, predovšetkým **AU, H, CH, F, G, K a U**.

- Od 2,5 roku do 3,5 roku váš potomok už hovorí v dlhších vetách, stále rozvíja a dopĺňa svoju slovnú zásobu, ktorú si dobre pamätá. Rovnako tiež skúša správnu stavbu celých viet a k hláskam a dvojhláskam sa pridávajú ďalšie, a to **D, L, BE, PE, ME a VE**.
- Do 4,5 roku veku už vaše dieťa vie krásne stavbu viet, rozumie aj tomu, čo mu rozprávate, aj dej príbehu alebo rozprávky, rovnako skúša rozprávať samo. A priraduje ďalšie hlásky, ako sú **C, S a Z**.
- Do siedmich rokov potom dieťa dobre rozumie jednoduché aj zložité deje a príbehy. Jeho slovná zásoba je veľká a zvláda aj stavbu nielen viet, ale aj jednoduchých súvetí. A k hláskam sa pridávajú **R a Š**.

Vo všeobecnosti je vývoj závislý od toho, ako veľmi sa vy ako rodičia a ďalší dospelí v jeho okolí dieťaťu venujete, čítate mu, rozprávate sa s ním, hráte sa, hovoríte si riekanky, básničky, rozprávky alebo príbehy.

Jednoducho, pomáhate mu rozvíjať reč a slovnú zásobu. Niekedy sa však aj napriek tomu dieťaťu láme jazyk a takzvané si naň šliape. Vtedy je na rade **logopéd**.





## Nauč ma správne vyslovovať – prípravné artikulačné cvičenia pre deti s obmedzeným a oneskoreným vývojom reči.

Okrem toho niektorým deťom robí väčšie problémy správna artikulácia jednotlivých hlások, iným zasa spájanie hlások do ďalších celkov /do slov a viet/, koordinácia a automatizácia hovoreného prejavu.

U týchto detí sa všetky cvičenia hneď od začiatku rytmizujú a v pravidelnom rytme opakujú.

Chcem Vám ukázať, ako má vyzerat' cvičenie jednotlivých hlások.

**Hláska L** - Otvoriť ústa /a/, oprieť jazyk za horné d'asno a olízať smerom dole. Prítom spievať, ako keď deti tancujú: la, la. Ak to dieťa nedokáže, napodobňuje najprv len pohyb jazykom, postupne pridáva hlas. Sledovať pohyb jazyka v zrkadle. /lúka, lampa, lopata/.

**Hláska K** - otvoriť ústa /a/, zatlačiť konček jazyka lyžičkou alebo prstom dole a dozadu a vyslovovať výrazné t /t'ava/. Ak to dieťa nedokáže, nacvičiť najprv výrazne T a zaradiť to do slov miesto K. Napodobňovať sliepku: ko, ko, kukačku: ku, ku.ku. /Katka, koník, kohútik, kabátik/.

**Hláska S-** zasmiať sa, zuby k sebe, jazykom sa ľahko dotknúť dolných zubov a syčať ako hus. Ak to nejde, napodobniť cvrčka a predlžovať: c.....  
dlaňou pritlačenou k ústam ohmatávať výdychový prúd vzduchu. /Samo, sova/.

**Hláska Č-** našpúlť ústa /fúkať, písať/, jazykom sa ľahko dotknúť horného d'asna. Ak to dieťa nedokáže, pomôžeme lyžičkou /volať šeptom na mačku: či, či, či. Dlaňou tesne pred ústami ohmatávať výdychový prúd vzduchu. /čaj, čokoláda, čelo/.

**Hláska Š-** našpúlť ústa /fúkať, písať/, jazykom sa ľahko dotknúť horného d'asna a syčať ako lokomotiva: šš,šš,šš. Alebo syčať ako hus: ss,ss,ss a dvíhať konček jazyka za horné zuby. Dlaňou pred ústami ohmatávať výdychový prúd vzduchu. /šatka, škola, šaty/.

**Hláska Ž-** našpúlť ústa /fúkať, písať/, zuby k sebe, jazykom zľahka pritlačiť za horné d'asná a bzučať ako čmeliak:žž, žž, žž. Rukou položenou na krku ohmatávať vibráciu hrtana /pridať hlas/. Ak to dieťa nedokáže, potom bzučať ako mucha: zz, zz, zz. Našpúlť pritom ústa a zdvihnúť jazyk za horné d'asno. Alebo syčať ako lokomotiva: šš,šš,šš. Pridávať hlas. /žaba, žena/.

**Hláska R-** napodobňovať zvuk traktora: malý traktor :t,t,t,t, veľký traktor: d,d,d,d.

Spájať: td,td,td,td,dd,dd,dd,dd,bd,bd,bd,bd, pd,pd,pd,pd, kd,kd,kd,kd, fd,fd,fd,fd, hd,hd,hd,hd,chd,chd,chd,chd, /Rudo, ryba, Karol, koruna/.

**Tieto prípravné cvičenia sa používajú k nácviku správnej výslovnosti.**



(p.uč.Drahuša)

## Adaptácia dieťaťa do materskej školy

Príchodom do materskej školy väčšina detí prvýkrát vstupuje do spoločnosti. Začínajú sa postupne osamostatňovať od rodiny ako primárnej sociálnej skupiny. Odlúčením sa od matky alebo otca je preň ako prvý krok najťažším a to nielen pre dieťa, ale aj samotného rodiča. Mnohé deti tento prechod zvládnu úspešne, no niektoré potrebujú viac času adaptovať sa. Tento prechod je úplne prirodzený, v živote dieťaťa dôležitý, pretože je prípravou na ďalšie zmeny, ktoré ho postupne čakajú v neskoršom období.

Pri pokuse uľahčiť deťom prechod z rodiny do MŠ sa učiteľky riadia určitými postupnosťami a to:

- 1. týždeň** – ide o pozorovanie zo strany dieťaťa. Dieťa spracováva nové informácie, aktivít sa ešte nezúčastňuje. Keďže vstup do MŠ v ňom vzbudzuje pocit neistoty, môže v prvých dňoch dieťa rozprávať potichu.
- 2. týždeň** – dieťa sa pomaly oboznamuje s priebehom v MŠ a snaží sa nadväzovať prvé kontakty, do aktivít sa zapája pomaly, postupne začína spolupracovať s učiteľkami.
- 3. týždeň** – dieťa už získava určité skúsenosti, nadväzuje prvé kontakty, zapája sa do aktivít a spolupracuje s učiteľkami.
- 4. týždeň** – väčšina detí si už v tomto období privykne, má za sebou prvé kroky k začleňovaniu, snaží sa prispôbiť sa pravidlám a postupne si zvyká na dochádzku do MŠ. Deti postupne nadobudnuté vedomosti a zručnosti začínajú uplatňovať v domácom prostredí.

Počas prvých dní adaptačného pobytu je dôležitá prítomnosť obidvoch učiteliek, aby si deti na ne zvykli a nadobudli v nich dôveru. O to ľahšie budú pre ne a ich rodičov ranné rozlúčky. Materskú školu navštevujú 2 hodiny, pričom sú učiteľky v kontakte s rodičmi a sledujú priebeh adaptácie. Postupne, po zvážení učiteliek, ostávajú na obed, až sa adaptujú na celkový režim dňa (spánok, olovrant a popoludňajšia aktivita).

### ***Rada pre rodičov***

Adaptáciu detí narušajú extrémny, keď rodič preruší pobyt dieťaťa, čím sa predlžuje adaptačný proces. Práve to spôsobuje pre dieťa opäť stres a proces prispôbovania sa. Preto odporúčame dávať detí do MŠ pravidelne, čím je uľahčený proces nielen pre dieťa a učiteľku, ale aj pre samotného rodiča.



Samozrejme, každé dieťa je iné, preto sa niektoré z nich adaptujú skôr a niektoré potrebujú viac času. V neposlednom rade je dôležité, aby deti vstupovali do materskej školy psychicky zrelé.



(p.uč. Katka)

## Ako učiť cudzí jazyk malé deti . . .

V dnešnej dobe existuje veľké množstvo príležitostí, kde a ako učiť deti cudzí jazyk. Každý rodič si vyberá podľa vlastného uváženia a predovšetkým podľa odporúčania iných rodičov. Možno vás k výberu metódy inšpiruje aj tento článok **Kedy začať s cudzím jazykom?**

*„Často sa rodičia pýtajú, kedy začať s výučbou jazykov. Lepšie je však položiť si otázku, dokedy sa to má stihnúť so začatím výučby. Najlepšie výsledky dosiahneme s dieťaťom vtedy, keď ho cudzí jazyk začneme učiť do jeho **siedmich rokov, najlepšie medzi štvrtým až siedmim rokom života**“.* Navrhujeme rodičom, aby pokojne aj od pol roka púšťali deťom uspávanky nielen v materinskom jazyku, ale aj v angličtine. **Cielene sa však deťom stačí cudziemu jazyku venovať od štyroch rokov.** Netreba sa obávať toho, že by sa výučbou cudzieho jazyka narušilo vnímanie materinského jazyka. Psychológovia prišli na to, že každý jazyk vníma dieťa oddelene. *„Keď sa dieťaťa niečo spýtate v materinskom jazyku, zareaguje napríklad po slovensky.*

*Keď sa ho niečo opýtate anglicky, zareaguje po anglicky,*“ radí rodičom Sylvia Doláková. Ak každý z rodičov hovorí iným jazykom, je dobré, keď napríklad otec rozpráva len anglicky a mama slovensky. Dieťa si postupne na to zvykne. Nie je dobré, keď sa zrazu začne mama prihovárať dieťaťu tiež po anglicky. Táto situácia v útlom detstve môže dieťa zneistiť. V neskoršom veku to vníma bez problémov.

Cudzí jazyk od škôlky, nie je dnes ničím výnimočným. Pozeranie rozprávok v cudzom jazyku môže byť prínosné, ale netreba sa spoliehať len na televízor a počítač, dôležité je aj využívať rôzne hra v cudzom jazyku.

Tipy ako prirodzene začleniť cudzí jazyk do života dieťaťa:

- Pomenujte predmety občas dvojjazyčne
- Pustite rozprávku v pôvodnom znení bez dabingu
- Naučte dieťa pesničku alebo básničku
- Veďte jednoduché dialógy
- Zahrajte si jednoduchú cudzojazyčnú hru
- Cudzí jazyk deti nesmie nudiť, slovíčka si dieťa ľahšie zapamätajú, keď si ich spojí s emóciami.
- Domáca výučba by mala byť hravá, zameraná na komunikáciu. (p.uč.Zuzka)



## WOCA BEE v škôlke. . .

V našej škôlke začíname používať aplikáciu wocaBee vo verzii pre deti. Táto verzia obsahuje iba obrázky + zvuk a je vhodná pre žiakov od 4 – 8 rokov.

Aplikácia funguje online na akomkoľvek zariadení mobil, tablet, pc. Jej používanie je veľmi jednoduché.

Učiteľ zadáva do aplikácie balíky slovíčok, ktoré si žiaci precvičujú za domácu úlohu. Slovíčka si

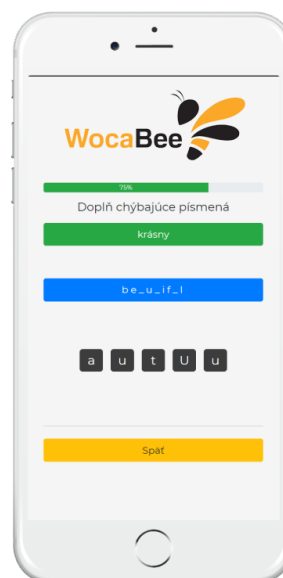
precvičujú siedmymi rôznymi metódami a taktiež pomocou obrázkov. Aplikácia im dokáže obrázky prečítať a dokonca aj overiť výslovnosť žiaka pomocou mikrofónu. WocaBee sa každému individuálne prispôsobuje, podľa toho v ktorých slovíčkach robí žiak chyby (využíva na to tzv. Umelú inteligenciu).

Dostupných je viac ako 700 slov. 98% učiteľov potvrdilo, že s aplikáciou WocaBee si ich žiaci zlepšili jazykové vedomosti.

Top benefity podľa žiakov:
















- hravá forma učenia
- zlepšenie vedomosti
- možnosť učiť sa kedykoľvek.

(p.uč.Zuzka)



## CLASSIFY THE FRUITS AND VEGETABLES

FRUITS	VEGETABLES

<p><b>Banana</b></p> 	<p><b>Broccoli</b></p> 	<p><b>Pear</b></p> 	<p><b>Tomato</b></p> 	<p><b>Orange</b></p> 
<p><b>Avocado</b></p> 	<p><b>Pineapple</b></p> 	<p><b>Potato</b></p> 	<p><b>Strawberry</b></p> 	<p><b>Cucumber</b></p> 
<p><b>Onion</b></p> 	<p><b>Grapes</b></p> 	<p><b>Cherry</b></p> 	<p><b>Corn</b></p> 	<p><b>Mango</b></p> 

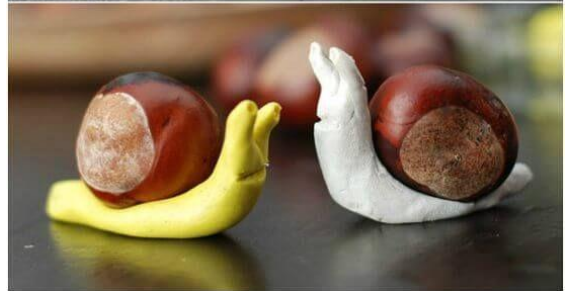
## Inšpiratívna jeseň

*„Jeseň vonia farbami a slnko svieti nad nami, lúčmi ešte tváre hreje, premena sa v lese deje ... príroda sa chystá k spánku, chúli sa už v zimnom vánku“*

Jeseň patrí k najkrajším ročným obdobím, kedy príroda sa pohráva s farbami a my máme tak príležitosť priblížiť deťom zaujímavé hry a aktivity. Zoberme deti von do prírody a rozšírme im tak ich znalosti. Dávame Vám do pozornosti nápady a návrhy na tvorenie s deťmi, ktoré Vám určite vyčaria úsmev na tvári a spríjemnia chladné večere.

*(p.uč.Mirka)*







### Zacvičme si:

Lezie ježko, lezie v lese  
jablčka si domov nesie.

Deti v lese behajú  
ježka všade hľadajú.

Lezie ježko, lezie v lese  
jablčka si domov nesie.



Pichá sem a pichá tam,  
ja sa pichnúť nenechám.

Lezie ježko, lezie v lese  
jablčka si domov nesie.

Do lístia sa zahrabal,  
schúlil sa a tíško spal.

### Lístočky padajú . . .

Lístočky padajú, pôjdeme do háju

Tam sa zabavíme, pekne zatočíme.

Vietor pofukuje, lístie opaduje.

Bude zasa zima- posedíme doma.

*(p.uč.Mirka)*







# GAŠTANKO

(spievame na melódiu piesne  
Pec nám spadla)

Gaštan spadol, gaštan spadol,  
na zelenú trávičku,  
hopsa-rasa, hopsa-rasa,  
už je v mojom košíčku.

Zahrám sa na kúzelníka,  
čáry-máry, tralala,  
urobím si panáčika,  
to je skvelá zábava.

Pridajte sa všetky deti,  
budeme sa spolu hrať,  
hopsa-rasa, hopsa-rasa,  
veselo sa zabávať.

MAŠAČETICKÝ.SK  
pre deti a rodičov

## Ovocný deň

*„Bez ovocia, zeleniny, nebudeš mať vitamíny“.*

Každý pondelok je v našej škôlke ovocný deň. Naše pani kuchárky nám pripravujú bohaté ovocné tanierne z ovocia, ktoré si z domu prinesie každé dieťa. Nielen že si o ňom rozprávame a ochutnávame ho, ale aj zaspievame pesničky, alebo naučíme básničky ako napríklad:

*Ovocný si spravím deň, vitamínov veľa zjem.*

*Vezmem ich aj do školy, mamka mi to dovoľí.*

*Ovocie zjem s chuťou veľkou s našou pani učiteľkou.*

(p.uč.Katka)



## Z rozprávky do rozprávky

### Jablíčko

Bola krásna jeseň. Lúče slnka bozkávali posledné listy na stromoch, odrážali sa od vodnej hladiny a osvetľovali malý domček v kmeni stromu. Farebný listnatý koberec zdobil zem pred domom, vetrík jemne pofukoval, les sa vlnil v rytme tanca a náš domáci pán zhromažďoval zásoby na blížiacu sa zimu. Ňufáčik, nôžky, pichliače a na nich jablčka. Týmto našim lesíkom si vykračoval malý ježko a niesol si päť jablčok. Jeden. Dva. Tri. Štyri. Päť. Na to piate bol obzvlášť hrdý. Bolo najväčšie a najkrajšie. A určite aj najsladšie. Preto sa rozhodol, že si ho zahrabe do lístia na kopčeku.

„ Tam ho určite nikto nenájde!“ pomyslel si a už už sa gúľal hore kopcom. Ňufáčikom rozhrnul lístie, nožičkami vyhrabal jamku a šup tam jablčko.

„ Zajtra ťa zjem, “pomyslel si, „ nebudem ťa tu celú zimu nechávať, ešte mi ťa niekto ukradne!“ Spokojný s dobre odvedenou prácou poschovával aj ostatné jablčka do skrýše a hybaj domov.

Lastovičky mávali na odchod, potôčik zurčal a aj ďalší obyvateľ

hájika schovával svoje zásoby. Dlhý chvost, oranžová srst' a rýchle nožičky. Teta veвериčka zbierala oriešky a vynášala si ich vysoko do diery v strome. Ako tak rozhrňala kôpky lístia, našla jablčko. Najkrajšie aké kedy videla. „ Hádám nikomu nebude chýbať jedno jablko.“ a šup s ním do skrýše.

Biedáčik ježko! Aký bol nešťastný, keď ho pod lístím nenašiel. Smutný prechádzal lesným chodníčkom, keď tu stretol starého uja medveďa.

„ Dobrý deň, malý ježko, prečo si dnes taký smutný?“

„ Moje jablčko! Ešte včera bolo zahrabané na kopčeku a už tam nie je! Bolo veľké a krásne a mal som naňho strašnú chuť.“ odpovedal ježko so slzičkou v oku.

„ Maličký, vieš aké je ročné obdobie? Je jeseň. Plody dozrievajú a les je plný krásnych, veľkých a dozretých jablčok. Nemusíš plakať pre to jedno. Pod', zavediem ťa niekam, kde bude jablčko celá kopa! Vyberieš si, uvidíš!“

Medveď zavedol ježka na kraj hájika a ten neveril vlastným očiam.

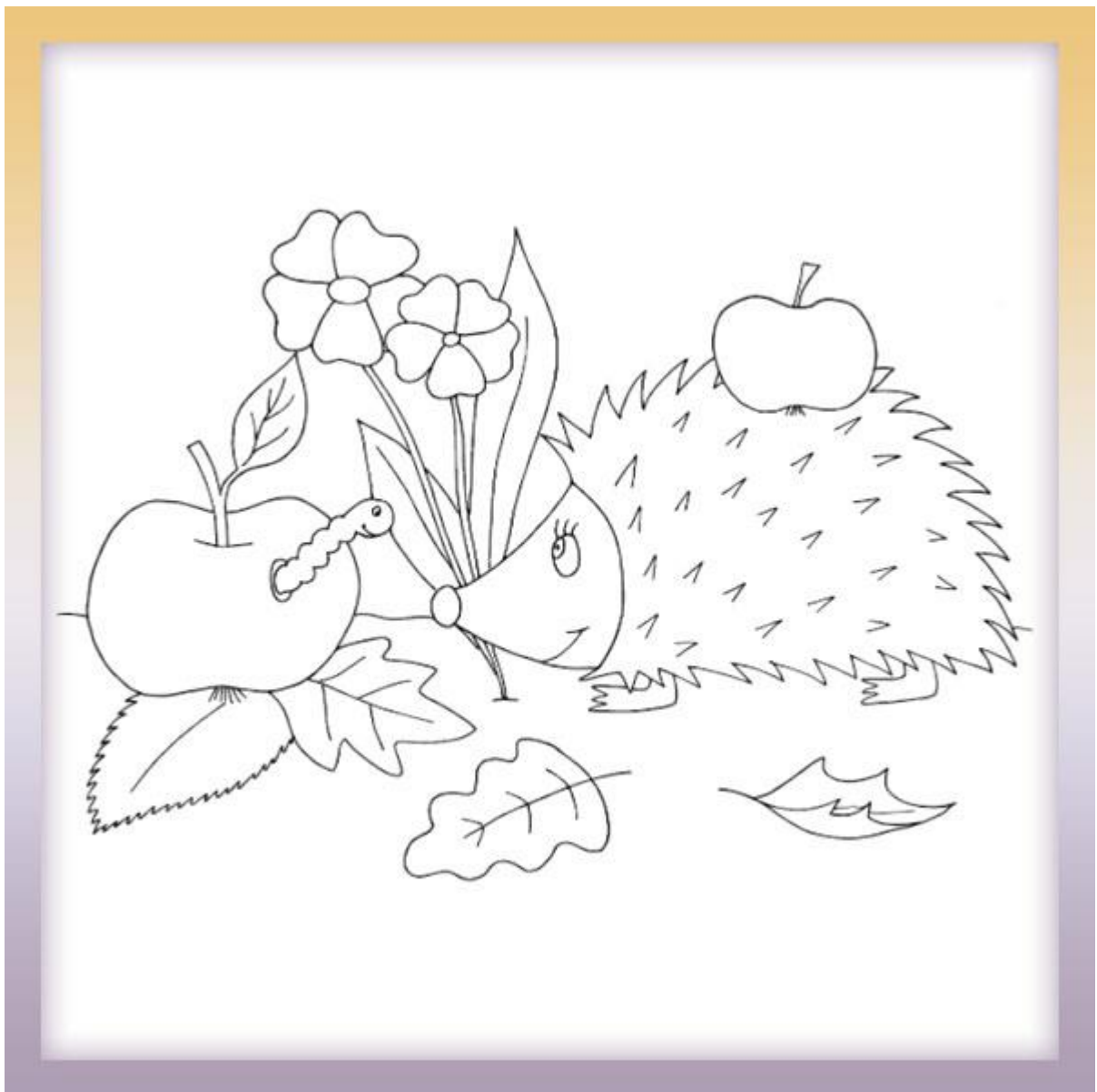
Toľko veľa jabloní a jabĺčok ešte pokope nevidel. „Hurá!“ vyskočil malý ježko a očká sa mu radostne rozžiarili.

„Ďakujem ti, ujo medveď, vďaka tebe moja skrýša nebude prázdna a

*(p.uč. Dominika)*

bruško v zime stále plné.“

Malému ježkovi chvíľu trvalo, kým si vytvoril zásoby, no keď sa končila jeseň a prišli prvé zimné mrazíky, on bol spokojný a šťastný, že má všetkého dostatok.



## Máš rád jeseň?

V jednom malom domčeku na okraji mesta, v izbičke plnej hračiek, na postieľke mäkučkej ako obláčik, ležal zlatovlasý chlapec Riško. Bol múdry a mal milučký úsmev, ktorý stále žiaril v jeho tvári. Najradšej mal svoj vláčik, autíčko a plyšovú ovečku Helku, ktorá ho sprevádzala všade.

Avšak dnes bol Riško iný ako obvykle. Na jeho malej a milej tvári by ste ťažko hľadali úsmev. Pri pohľade z okna videl, ako mu jeho obľúbené ročné obdobie, leto, máva na rozlúčku a prichádza jeseň. Tetu jeseň nemal rád. Vraj vtedy len prší a fúka studený vietor. „Fuj,“ zamrmlal, „choď preč ty jedna jeseň, ja ťa tu nechcem!“

„Riško, pod', ideme vonku!“ ozval sa mamin hlas z kuchyne.

„Nejdem,“ zakričal, „A nemám čas!“

„Nevymýšľaj a obleč sa!“ razom zavelila mama a Riško sa chtiac-nechtiac navliekol do modrých

nohavíc s dinosaurom, na nohy si obul gumáky, vzal Helku a nahnevane prestupoval pred dverami.

„Pod' už, mami, nech sme rýchlo doma. Vlák čaká na koľajniciach, autá trúbia a nemá kto riadiť premávku!“

Otvoril dvere, zbehol dolu schodmi a zastavil sa na chodníku. Krásny, ešte slnečný deň, zvolával deti stráviť pekné chvíle pri posledných poštekleniach slniečka. Lastovičky svojim štebotom oznamovali svoj odchod do teplých krajín a lístie na stromoch hýrilo takými farbami, o ktorých Riško ani nechyroval. V diaľke na kopci si deti púšťali šarkana a les tancoval. Tancoval v rytme hudby. Vlastne to ani nebolo v rytme hudby ale vetra. Ujo vietor, dirigent, usmerňoval jeho pohyby a listy tancovali tak rezko, až sa odliepali z konárov stromov a dopadali na zem. Riško mal v tej chvíli pocit, že mu vetrík šepkal do uška...

Pýtam sa tíško, spievam ti pieseň,  
prečo ty, Riško, nemáš rád jeseň?



Koberec z lístia farbami hýri,  
zafúka vetrík, ďalej ho víri.

Zaveje, odľúkne na iné miesto,

žltučké lístie zdobí už mesto.

Príroda zaspáva, na zimu čaká.

„Jeseň je krásna!“ aj žabka kváka.



Vtáčiky odišli do krajín teplých,

vrátia sa naspäť v mesiacoch letných.



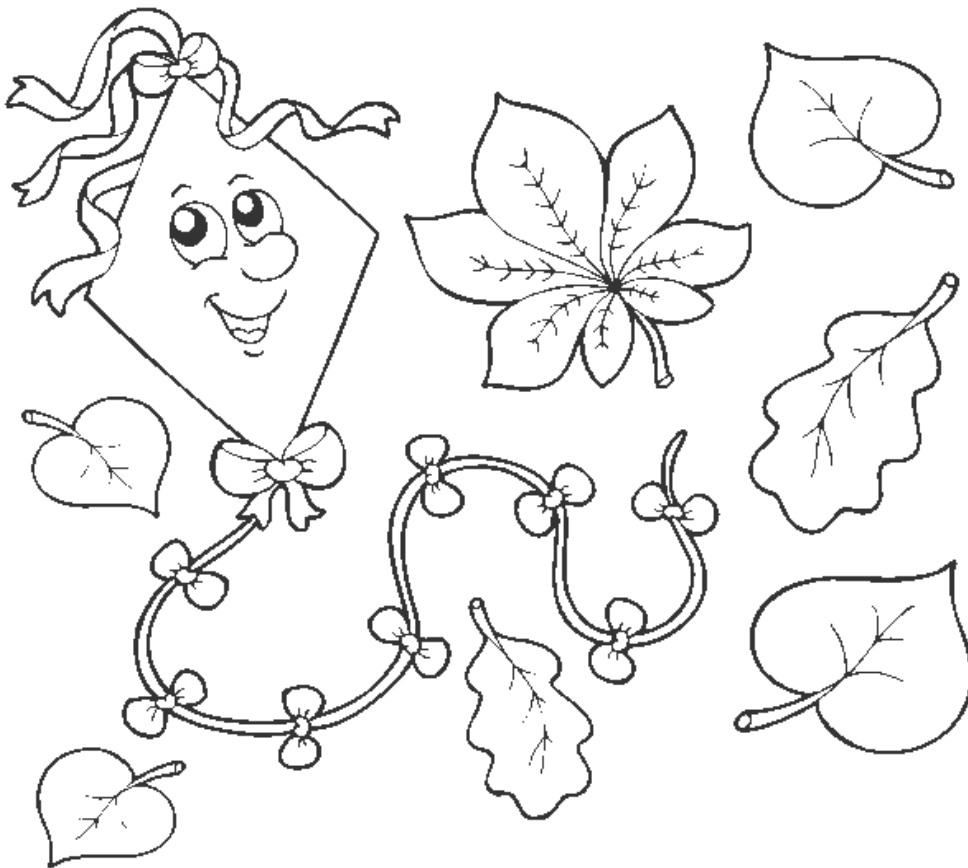
Spievam ti tíško, zafúkam pieseň,

tak milý Riško, máš už rád jeseň?

Myslím si, že sa Riško predsa len rozhodol dať jeseni šancu. Počas prechádzky zbieral gaštany, farebné lístie, oriešky a užíval si posledné teplé božteky slniečka. Na vláčiky a autá vo svojej izbe takmer zabudol...

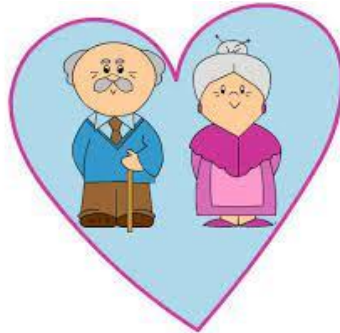
A ty? Máš rád jeseň?

(p.uč. Dominika)



## Babka, dedko... usmej sa!

Október je mesiac, ktorý poznáme aj ako mesiac úcty k starším. Úcta k starším by mala byť hlavne spontánna a sústavná, veď starší ľudia si ju zaslúžia. Ani my v škôlke sme nezaháľali a preto sme si aj my uctili našich starkých a dali im najavo svoju náklonnosť básničkou, piesňami, tančekom či milým pozdravom. Keď že sa v škôlke nemôžeme združovať vo veľkom množstve, preto si pani učiteľky pripravili svoje programy digitálne, a to tak, že všetky tie krásne tanečne vystúpenia zverejnia vo svojich súkromných fb skupinách a my veríme, že sa dostanú aj k starým rodičom a zahrejú ich pri srdiečku. Preto že aj my v škôlke na nich často krát myslíme a prízvukujeme deťom, aké dôležité je prehľbovať vzťah so starými rodičmi a to nie len v mesiaci október.



„Babička ma naučila variť si čaj s medom.  
Opravovať, čo kde treba, to zas robím s dedom.  
Moji starkí šikovní sú a všeličo vedia.  
Aj keď dačo vyparatím, našim nepovedia.  
Sú to verní kamaráti, často u nich bývam.  
Raz im všetko s láskou vrátim,  
v srdiečku ich skrývam“.

*(p.uč.Mirka)*

## Aby zúbky neboleli



V mesiaci november sa nám podarilo pripraviť pre deti zábavne dopoludnie na tému „MOJE ZUBKY“. Najmladšie triedy mravčekov a lienky sme pobavili, keď sa učiteľky postarali aj o krátke divadielko o „Neposlušnej Mirke“, ktorá si nechcela umývať zúbky, ba dokonca tajne jedla sladkosti.

A staršie triedy sovičiek a motýlikov si užili rozprávkové dopoludnie o tom, ako vlčko chcel zjesť babku červenej čiapočky, ale zlomil si pri tom zub. Rozprávka tak nabrala úplne iný smer, ako sú deti zvyknuté. Ešte, že máme také šikovné deti pretože aj Mirku aj vlčka naučili ako správne si umývať zúbky, k čomu je potrebná pasta ba dokonca vedeli, aké potraviny zúbkom škodia.

Nechýbali aktivity, pesničky a hlavne zdravé úsmevy 😊







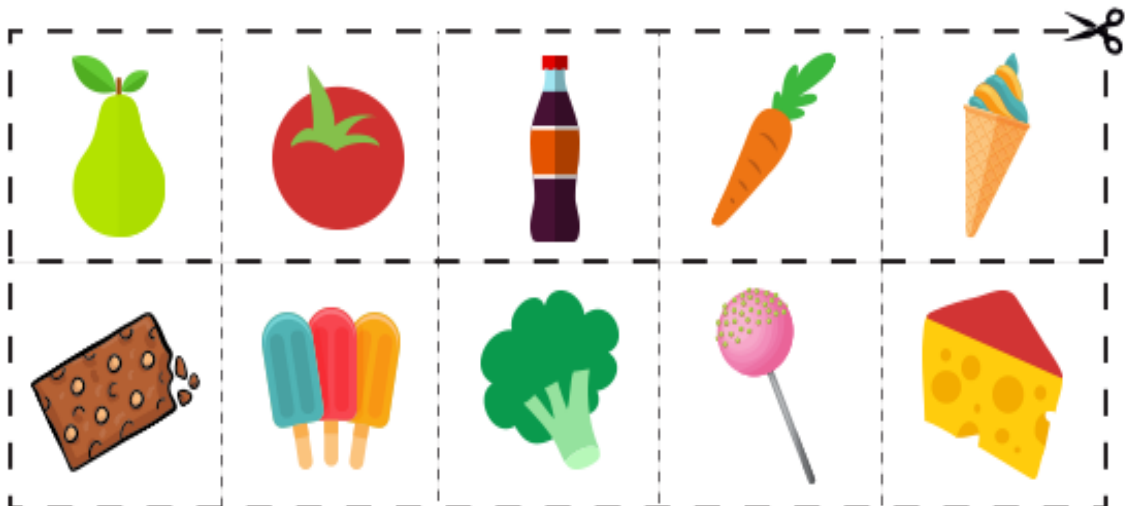
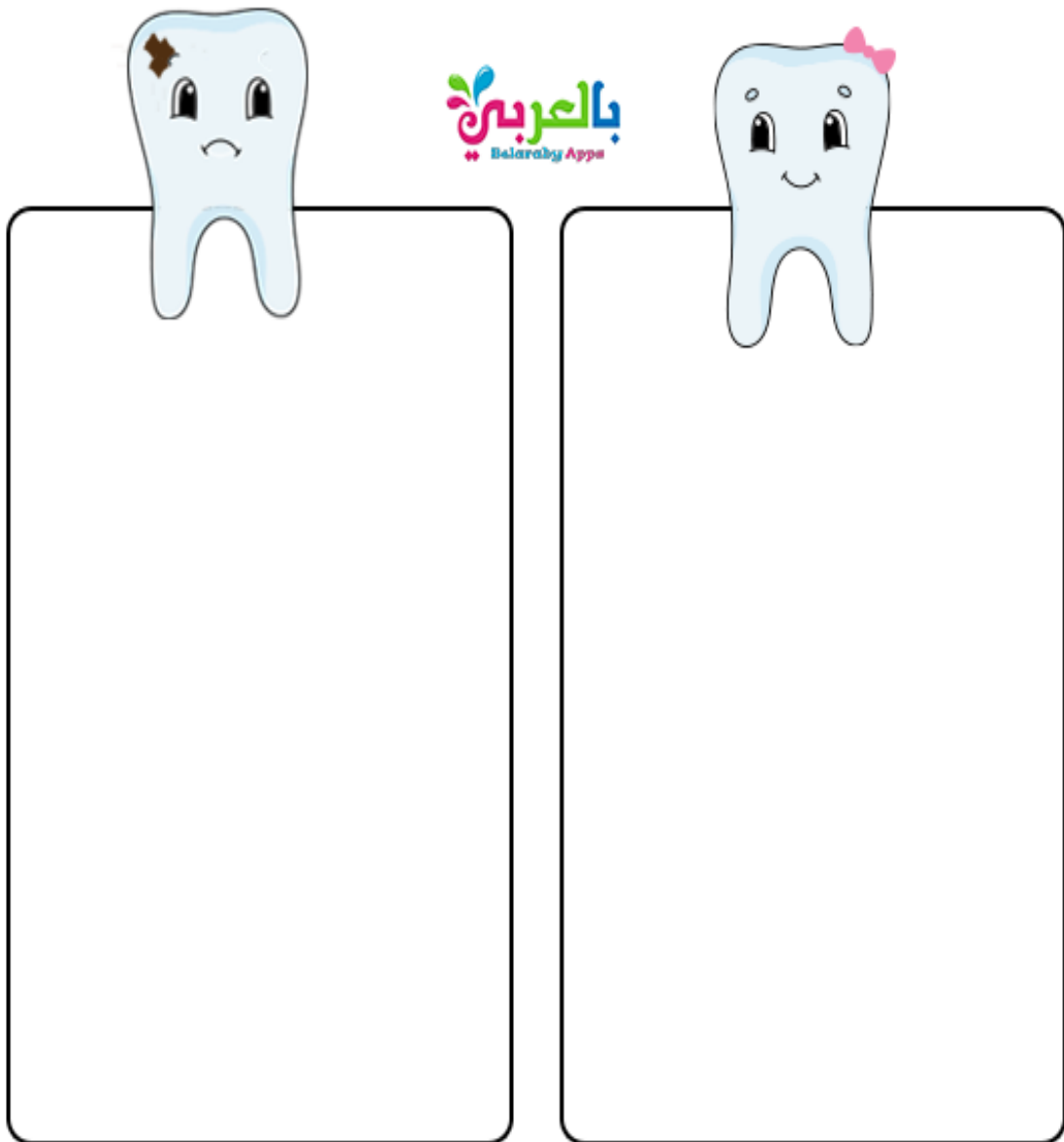
Umývam si zúbky rád, rád, rád, rád,  
S kefkou som ja kamarát, ka-ma-rát,  
Zubnú pastu vytlačím, so zubným kazom  
zatočím.

Umývam si zúbky rád, rád, rád, rád.

(p.uč.Mirka)







## O neposlušných baciloch

Malé neposlušné bacily máme všade. Ako tie bacily okabátiť a vyvarovať sa ich nám prišiel prostredníctvom



najaktuálnejšej rozprávky, ale nie hocijakej rozprávky, ale takej, kde sa veľa spievalo a tancovalo, odprezentovať Ujo Ľubo Junior.

V rozprávočke nám predstavil dvoch kamarátov, Peťka a Zuzku, ktorých nakazili zlé neposlušné bacily. Bacily boli veľmi preľkávané, ale naši noví kamaráti im veľmi rýchlo prešli cez rozum a naučili naše detičky kopec nových pesničiek a tanečných krokov, ale hlavne to, prečo si musia umývať rúčky.

*(p.uč. Alenka)*



## Jesenné slávnosti

Tento školský rok sme deťom pripravili jesenné slávnosti, aby sme detičkám priblížili názorným spôsobom, čo všetko nám prináša jeseň a ako sa môžeme zabaviť aj v jeseni.



Úlohou každej triedy bolo vyrobiť triedneho šarkana a triednu tekvicu. Naše jesenné slávnosti sme otvorili prezentáciou a prehliadkou vyrobených tekvic a šarkanov. Naše výtvary neskôr zdobili vchod do MŠ.

Následne pani riaditeľka určila každej triede stanovište, v ktorom začnú.

Každé stanovište malo svoju tému:

**Zber zemiakov** – každé dieťa dostalo vedierko alebo košík a ich úlohou bolo, vyzbierať všetky vyorané alebo vykopané zemiaky a vysypať ich do mecha, aby sme mali jedenie na celú zimu.



**Nájdí hríbik do košíka** – deti do košíčkov zbierali hríby, ktoré sú jedlé. Samozrejme medzi jedlými boli aj nejedlé hríby (muchotrávka červená), ktoré deti veľmi dobre poznali a vedeli, že tieto hríby sa nezbierajú.



[www.tuttodisegni.com](http://www.tuttodisegni.com)

**Gaštany a oriešky** – na kriedou vytvorené obrázky na betónovom povrchu deti vytvárali obrysy gaštanmi a orieškami.



**Listové veže** – deti si mali nazbierať čo najviac listov a prepichovaním na špajle tak vytvárali listové veže.



**Hrabanie a zbieranie lístia** – deťmi veľmi obľúbená aktivita. Deťúrence sa veľmi tešia, keď môžu hrabať a zbierať listy. Súťažili, kto skôr naplní mech lístím.

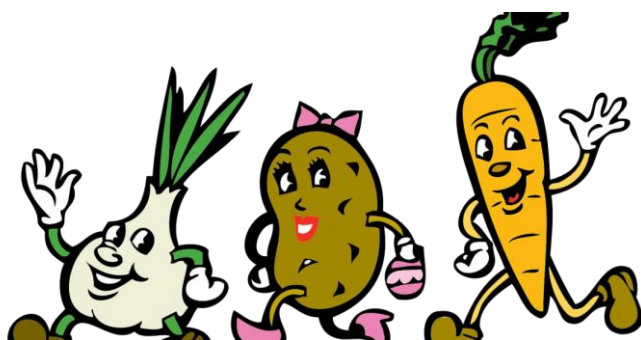


**Beh s kapustou** – pri tejto aktivite sme deti vyskúšali, aké sú zručné v ovládaní fúrika. Úlohou bolo previezť kapustu určeným smerom z bodu A do bodu B.



**Poznaj zeleninu** – pri poslednom stanovišti deti priradili zeleninu k správnym obrázkom.

*(p.uč. Alenka)*





## Nový športový krúžok

### Korčuľovanie a príprava na hokej

Hurááá !!! dočkali sme sa... napriek covid-ovým opatreniam sme konečne mohli navštíviť zimný štadión v Humennom. Preto že všetko sa odohráva práve tam.

Ráno hneď po raňajkách sme plný očakávania nastupovali do autobusu a rozmýšľali, že ako to bude prebiehať.

Deťom, ani pri pohľade na veľkú ľadovú plochu a predsa aj nižšie teploty na štadióne nezamrzol úsmev na tvári a hor sa rýchlo do šatne prezuť sa a dobre poobliekať.

Na ľade nás už čakali naši tréneri a hneď nás zasväcovali do prvých krokov na ľade. Nechýbala krátka rozcvička, odborné inštrukcie a už sa korčuľovalo. Niektorým to išlo rýchlejšie iným pomalšie, ale dôležité je že chuť stále ostala, aj keď bolo niekoľko pádov. Odchádzalo sa veľmi ťažko ale o to viac sa Tešíme na ďalšie dni strávené na ľade.

Šampiónom ZDAR !



*(p.uč.Mirka)*



